

اطلاعات دانشجو:

نام خانوادگی: شماره دانشجویی:
سال ورود: ترم:
تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره:
مربی مربوطه:

هدف و جایگاه آموزشی LOG BOOK:

گزارش روزانه (LOG BOOK)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را ثبت می نماید. لازم به ذکر است پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف LOG BOOK علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده می باشد.

چگونگی تکمیل LOG BOOK :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ با توجه به اهداف کلی درس قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوطه رسانده شود.
- ✓ در پایان دوره، دفترچه تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.

توصیه ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط مربی مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- ✓ لطفا در کمال دقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات آموزشی:

- دانشجویان موظف به رعایت آئین نامه های اجرایی، پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ساعت کارآموزی در مراکز بهداشتی ۷/۳۰ الی ۱۳ می باشد.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات مراکز آموزشی-درمانی می باشند.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.

نام واحد: کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادران

دروس پیش نیاز

طرح دوره:

هدف کلی درس: آشنایی و کسب مهارت‌های مربوط به بررسی و شناخت

احتیاجات، مشکلات و مسائل جسمی و روانی افراد در انتظار فرزند، بخصوص مادر و نوزاد در معرض خطر، آگاهی به اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض موارد آسیب پذیری در مادر و نوزاد با توجه به کاربرد فرایند پرستاری و مراقبت‌های بهداشتی اولیه بر مبنای تشخیص پرستاری

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجویان در مرکز آموزشی درمانی ایزدی با مراقبت‌های دوران بارداری، ارزیابی سلامت جنین، مراقبت‌های قبل و بعد زایمان طبیعی، روش‌های کاهش درد زایمان دارویی و غیر دارویی، فشار خون بالا در زمان بارداری (اکلامپسی و پره اکلامپسی)، خونریزی‌های زمان بارداری، اختلالات مایع آمنیوتیک، بیمارهای قلبی، دیابت، تنفسی، عفونی و کم خونی و غیره در زمان بارداری آشنا می‌شوند.

نحوه اجراء: طول کارآموزی در واحد عرصه ۲/۵ واحد میباشد و ۶ روز هفته به مدت ۲۲ روز برگزار می‌گردد. روز اول مخصوص آشنایی با طرح بالینی، نحوه ارزشیابی، آشنایی با واحدهای مختلف و معرفی پرسنل و روزه‌های بعدی به فعالیت‌های آموزشی و بالینی در بخش‌های مختلف بیمارستان ایزدی اختصاص دارد.

فهرست منابع

* منابع اصلی

۱. کانینگهام و همکاران ، بارداری و زایمان ویلیامز - ترجمه مترجمین زیر نظر دکتر ملک منصور اقصی - ناشر : اشتیاق تهران ۱۳۹۰.
۲. صلاح زهی ، هدایت ا... ، خجسته ، فرنوش ، پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان ، تهران - انتشارات گلبن . چاپ اول سال ۱۳۸۰.
3. *Berek, S .Janathan.Adashi, Eli. Y. Novak, s Gynecology, 12th .cd.*
4. *E.MALCOLM symonds. Iarm.syonds- Essential obstetrics and gynaecology- Timothy horne EDINBURGHLONDON new yorkhiladelphiaSydneytoron to 1998*
- 5.*DAVID James . Philipj . Steer and et al . High Risk Pregnancy. Management options. WB saunders. ISBN O 7020 .*
6. *Wong, donna,Lshanone. Perry. Maternat child nursing care. Mosby co*

جدول ثبت فعالیتهای بالینی دانشجویان

از دانشجو انتظار می رود با استفاده از علائم زیر فعالیت های خود را در ستون " نحوه انجام فعالیت " درج و به تایید مربی و یا ناظر (مسئول بخش، سوپروایزر آموزشی) برساند.

نحوه انجام فعالیت: مشاهده کرده ام: O مشاهده نکرده ام: NO انجام داده ام مستقل: A انجام داده ام با کمک: D
 ارزشیابی مربی و دانشجو: خوب=A متوسط=B ضعیف=C

ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو	امضاء: مربی یا ناظر	نحوه فعالیت	تاریخ	دفعات لازم برای یادگیری	اهداف رفتاری جدول ثبت فعالیتهای بالینی دانشجویان
					۳	۱- با مهربانی مددجو را پذیرش می کند و با احترام به سوالات او پاسخ دهد
					۴	۲- از مددجو به طور صحیح شرح حال بگیرد و مشکلات بیمار را لیست کند.
					۲	۳- سن حاملگی را از روی LMP تعیین کند
					۲	۴- ارزیابی سلامت جنین مثل کنترل FHR و NST را به درستی انجام دهد.
					۴	۵- مراقبت های قبل و بعد از زایمان طبیعی و سزارین مثل تکمیل برگه اتاق عمل، گرفتن خط وریدی، سرم درمانی، دارو درمانی، سونداژ کردن و غیره را به درستی انجام دهد.

					۶- از بیمار بستی در بخش مثل خونریزیهای زمان بارداری، هیستریکتومی، بیمار مراجع کننده برای جراحی های تشخیص، خانم های بارداری مبتلا به اکلامپسی، دیابت حاملگی، بیماریهای قلبی و تنفسی و غیره طبق اصول فرایند پرستاری مراقبت کند.	۲
					۷- فرایند تحویل دادن و گرفتن بیمار را به اتاق عمل را به درستی انجام دهد	۲
					۸- مراقبت از بیمار بعد از NVD و عمل جراحی (کنترل V/S، کنترل درد، کنترل خونریزی) را انجام دهد	۳
					۹- ماساژ قله رحم را به درستی انجام دهد	۲
					۱۰- O/امادر را کنترل و در بر گه مربوطه ثبت کند	۱
					۱۱- یافته های آزمایشگاهی طبیعی را از غیر طبیعی در پرونده بیمار بستی تشخیص دهد	۱
					۱۲- سولفات منیزیم را طبق اصول علمی آماده و با کنترل شاخص های مهم برای بیمار انفوزیون کند	۱
					۱۳- آمپول روگام راجعت بیمار گروه خون منفی پیگیری و تزریق میکند	۱
					۱۴- با مادر دارای جنین مرده بابا نقایص ژنتیکی به درستی ارتباط برقرار کند.	۱
					۱۵- پانسمان ناحیه عمل را با رعایت تکنیک مربوطه تعویض کند	۳
					۱۶- جهت مراقبت از ناحیه اپی زیوتومی شستشوی پرینه را انجام دهد	۲
					۱۷- توانایی بررسی نیازهای آموزشی بیمار و ارائه آموزش مناسب را دارد	۲

				۱	۱۸- توانایی انجام مشاوره تنظیم خانواده را دارد
				۲	۲۵- گزارش پرستاری راطبق اصول صحیح گزارش نویسی در پرونده بیمار ثبت میکند
				۱	۱۹- نوزاد را از اتاق زایمان یا اتاق عمل پذیرش کند وکنترل دور سر، سینه، قد، وزن، کلامپ بند ناف، باز بودن آنوس، و تزریق ویتامین K را انجام دهد
				۱	۲۰- اهمیت تغذیه انحصاری باشیر مادر، راههای حفظ وتداوم شیر دهی ونشانه های کفایت شیر را به مادران آموزش دهد
				۱	۲۱- رژیم غذایی مادر شیرده را بررسی و به آنها آموزش دهد
				۱	۲۲- مشکلات شیردهی مادر ونوزاد را بررسی کند
				۱	۲۳- راههای پیشگیری، درمان ومراقبت در مشکلات شیردهی(ماستیت، آبسه پستان، شقاق) را به مادر آموزش دهد
				۱	۲۴- اهمیت به تغذیه مکرر نوزاد مادر دیابتی را به مادران دیابتی آموزش دهد
				۱	۲۵- اقدامات ایمنی را برای مادر و نوزاد پرخطر (ایدز وهیپاتیت) پیگیری وانجام دهد
				۱	۲۶- با چگونگی واکسیناسیون بدو تولد، نحوه تزریق ومقدار، زنجیره سرما آشنا باشد

ثبت تجربیات شاخص: (یادگیری موارد جدید، شیوه آموزش جالب مربی، case نادر، خطاها، نکات اخلاقی، انتظارات شما از کارآموزی، ...)

	روز اول
	روز دوم:
	روز سوم:
	روز چهارم:
	روز پنجم:
	روز ششم:
	روز هفتم:
	روز هشتم:
	روز نهم:
	روز دهم:
	روز یازدهم:

روز دوازدهم

روز سیزدهم

روز چهاردهم

روز پانزدهم

روز شانزدهم

روز هفدهم

روز هجدهم

روز نوزدهم

روز بیستم

روز بیست و یکم

روز بیست و دوم

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه

معیار ها	صفات عمومی
۱-حضور به موقع در محیط کارآموزی	وقت شناسی
۲-نداشتن غیبت	
۳-داشتن یونیفرم مناسب	وضعیت ظاهر
۴-کارت دانشجوی معتبر یا (تگ)	
۵-انجام به موقع و کامل وظایف ، تعهدات و مسئولیت ها	احساس مسئولیت
۶-انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
۷-تمایل به یادگیری کار های جدید	
۸-استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
۹-برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
۱۰-انجام وظایف با درنظر گرفتن اولویت ها	
۱۱-دقت در انجام وظایف	
۱۲-قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
۱۳-همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
۱۴-همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
۱۵-بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز بکار بردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
۱۶-رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	
۱۷-محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
۱۸-شرکت دادن بیمار در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	
۱۹-قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت های چالش برآگیز	اعتماد به نفس
۲۰-انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب	

نحوه ارزشیابی:

۱- ارزشیابی عمومی: ۱۵٪ (میانگین نمره مربی و سوپر وایزر آموزشی)

۲- ارزشیابی اختصاصی (فعالیت های بالینی): ۳۵٪

۳- تکالیف ویژه:

- ارائه فرآیند پرستاری ۱۰٪
- کنفرانس بالینی و دارویی ۱۰٪
- گزارش پرستاری ۵٪
- آموزش به بیمار ۱۰٪

۴- تجربیات شاخص: ۵٪

۵- آزمون نهایی پایان دوره: ۱۰٪

جمعا: ۱۰۰٪ نمره دانشجو:

نظرات و پیشنهادات مربی: امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو: امضاء